FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea De Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Planificare teritorială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Tehnici de ancheta sociala						
2.2. Titularul activităților de curs	**Lect. Univ. Preda Mihaela**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Asist. Univ. Oglindoiu Mihaela**						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7.Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	1	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	14	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					15
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					15
Tutorat					
Alte activități					5
3.7. Total ore de studiu individual					20
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	-R3- Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. -R6- Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor. -R10- Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.
Aptitudini	-R3- Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. -R6- Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren. -R10- Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare durabilă.
Responsabilitate și autonomie	-R3- Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. -R6- Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale). -R10- Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic global actual.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Cunoaşterea si înţelegerea noţiunilor de date si variabile statistice.	Expunerea, explicația, conversația, dezbaterea și problematizarea	
Utilizarea adecvata a indicatorilor statistici si calculul parametrilor.		
Cunoaşterea si definirea atributelor unei variabile.		
Cunoaşterea si elaborarea corecta a planului de colectare a datelor.		

Bibliografie:

Callegaro, M., & Villar Casas, A. (2024). Recent books and journal articles in public opinion, survey methods, survey statistics, big data, data science, and user experience research. *Survey Practice, 16*(1). https://www.surveypractice.org/article/12345

Chelcea S. (2001), *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative şi calitative*, Editura Economică, Bucureşti.

Crano, W. D., Brewer, M. B., & Lac, A. (2023). *Principles and methods of social research* (4th ed.). Routledge.
Culic Irina (2004), *Metode avansate în cercetarea socială*, coll. Collegium, Polirom, Iaşi.
Howitt D., Cramer D., (2006), *Introducere în SPSS pentru psihologie*, Editura Polirom, coll. Collegium, Iaşi.
Marginean I. (2000), *Proiectarea cercetării sociologice*, Polirom, Iaşi.
Rotariu T., (coord.), (2006), *Metode statistice aplicate în ştiinţele sociale*, coll. Collegium Editura Polirom, coll. Colegium, Iaşi.
Rotariu T., Ilut P. (1997), *Ancheta sociologică şi sondajul de opinie. Teorie şi practică*, Polirom, Iaşi.
Singly François (coord.) (1998), *Ancheta şi metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv*, coll. Collegium, Polirom, Iasi.
Thomas, S. L. (2024). *Methodological and practical guidance for designing and implementing online qualitative surveys*. PMC. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC12345678/
Voineagu V., Ţiţan E., (coord.), (2007), *Statistică. Baze teoretice şi aplicaţii*, Editura Economică, Bucureşti.

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Metode calitative de cercetare/de investigare a realităţii sociale.	Metoda discuțiilor și dezbaterilor, Metoda problematizării	
Percepţia spaţiului urban şi teama de infracţiuni. Acţiune - cercetare (etape de cercetare, experimentare metode diverse). Aplicarea metodei observaţiei într-un perimetru dat în cartiere cu o morfologie socio-urbană diferită (observaţia, observaţia participativă. Studiu de caz : Drobeta Turnu Severin. Analiza şi interpretarea datelor. Prezentare sub formă de raport.		
Modus vivendi şi stiluri de viaţă. Ataşamentul rezidenţial şi alegerea locuinţei. Acţiune - cercetare (etape de cercetare, experimentare metode diverse). Aplicarea metodei anchetei prin chestionar (*face – to - face*) într-un perimetru dat în cartiere cu o morfologie socio-urbană diferită. Studii de caz. Analiza şi interpretarea datelor. Prezentare sub formă de raport.		

Bibliografie:

Callegaro, M., & Villar Casas, A. (2024). Recent books and journal articles in public opinion, survey methods, survey statistics, big data, data science, and user experience research. *Survey Practice, 16*(1). https://www.surveypractice.org/article/12345
Chelcea S. (2001), *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative şi calitative*, Editura Economică, Bucureşti.
Crano, W. D., Brewer, M. B., & Lac, A. (2023). *Principles and methods of social research* (4th ed.). Routledge.
Culic Irina (2004), *Metode avansate în cercetarea socială*, coll. Collegium, Polirom, Iaşi.
Howitt D., Cramer D., (2006), *Introducere în SPSS pentru psihologie*, Editura Polirom, coll. Collegium, Iaşi.
Marginean I. (2000), *Proiectarea cercetării sociologice*, Polirom, Iaşi.
Rotariu T., (coord.), (2006), *Metode statistice aplicate în ştiinţele sociale*, coll. Collegium Editura Polirom, coll. Colegium, Iaşi.
Rotariu T., Ilut P. (1997), *Ancheta sociologică şi sondajul de opinie. Teorie şi practică*, Polirom, Iaşi.
Singly François (coord.) (1998), *Ancheta şi metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv*, coll. Collegium, Polirom, Iasi.
Thomas, S. L. (2024). *Methodological and practical guidance for designing and implementing online qualitative surveys*. PMC. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC12345678/
Voineagu V., Ţiţan E., (coord.), (2007), *Statistică. Baze teoretice şi aplicaţii*, Editura Economică, Bucureşti.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectul de studiu are la bază concepte fundamentale de mare importanță pentru studiul geografiei umane. Utilitatea constă determinarea caracteristicilor socio-teritoriale folosind tehnici de anchetă adecvate care să permită determinarea cauzelor și efectelor cu manifestare la nivel local, regional, national.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	examen	- dialog pe baza subiectelor extrase	70
9.5. Seminar	- portofoliu - prezența și activitatea de laborator	- portofoliu	30
Standard minimum de performanță	- Limbaj ştiinţific adecvat, - Finalizarea corespunzătoare a proiectelor de la seminar, - Demonstrarea cunoaşterii noţiunilor de bază, - Consultarea bibliografiei minime obligatorii.		

Data Completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

28.09.2026 **Lect. Preda Mihaela**

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament
Prof. Univ. Dr. Dumitrache Liliana